

Michel PELTIER

Collectionner et se documenter

La lecture documentaire

Ce livre incite à constituer des collections avec les élèves. Il appelle à réfléchir sur leur valeur et sur leur usage. Il démontre que la collection s'enrichit par l'échange.

La démarche proposée facilite le passage d'une logique individuelle de conservation et d'appropriation à une logique sociale d'apprentissage, de systématisation, de réflexion et de partage, une des finalités de l'éducation.

Propositions d'activités multiples et prolongements établissent des ponts entre collection et documentation. En cherchant et en sélectionnant des informations, l'élève recourt à la lecture et à la recherche documentaire pour trouver, identifier, apprécier, trier, classer, hiérarchiser, acquérir des données et des objets. Au-delà, il accède à la sociabilité pour échanger, montrer, exposer.

Au passage, la bibliothèque centre documentaire subit un *lifting* en ouvrant un atelier de création de collections et « devient ainsi le musée interactif de l'école d'aujourd'hui, précisément parce qu'en son sein, le patrimoine n'est pas chose morte mais un bien, une création collective, sans cesse revisitée, revalorisée » (cf. la préface de Max Butlen).

« Repères pour agir. Premier degré » braque le projecteur sur les pratiques innovantes de l'école primaire. Avec pragmatisme, la collection rassure les enseignants confrontés à la nouveauté et aux réformes. Elle suggère des pistes d'évolution transférables et des outils pédagogiques accompagnés de leur mode d'emploi et d'une réflexion sur leur utilisation.

ISBN 10 2-86615-307-3
ISBN 13 978-2-86615-307-6
ISSN 1625-3019

REPÈRES
POUR
AGIR
Premier degré



REPÈRES
POUR
AGIR
Premier degré

Collectionner et se documenter
La lecture documentaire

REPÈRES POUR AGIR

SCÉRÉN

SCÉRÉN

CRDP
ACADÉMIE D'AMIENS



Collectionner et se documenter

La lecture documentaire

Michel Peltier