





Le titre de leur formation continue, enseignants d'histoire-géographie, documentalistes ou bibliothécaires se rendent aux Rendez-vous de l'histoire : des activités plus spécifiques leur sont consacrées. Ces rencontres sont cependant ouvertes au public.

L'ESPACE ENSEIGNANTS-BIBLIOTHÉCAIRES

LES DISCOURS INAUGURAUX

Vendredi 15 octobre, à 10h - Hémicycle de la Halle aux Grains

Discours de bienvenue par les représentants des institutions publiques. Ouverture et présentation du thème « Les femmes dans l'histoire » par Jean-Noël Jeanneney, président du conseil scientifique des *Rendez-vous de l'histoire*.

LES DÉBATS

L'UIFM de Blois organisera une après-midi spécialement dédiée aux professeurs d'école le jeudi 14 octobre. Christine Bard y exposera les problématiques nouvelles de l'histoire des femmes et l'enjeu de leur enseignement. Isabelle Lamy, Corinne Bouchoux et Nicole Pellerin présenteront les ressources éducatives des expositions virtuelles de Musea.

VENDREDI 15 OCTOBRE

■ L'APPRENTISSAGE DE L'HISTOIRE À TRAVERS LES ROMANS HISTORIQUES JEUNESSE

> De 9h30 à 15h30 - Bibliothèque Abbé Grégoire et Antenne universitaire

En partenariat avec la Bibliothèque de Blois et l'Association des Bibliothécaires Français

DE 9H30 À 11H : CONFÉRENCE

Entrer dans l'histoire par les romans historiques

• Amphi 1 de l'antenne universitaire
Michel Peltier, auteur en pédagogie de l'histoire, conseiller pédagogique dans le Val de Marne

DE 11H30 À 12H30 : 4 ATELIERS AU CHOIX

Les lieux, les périodes et les grandes figures du roman historique jeunesse

• Salle de réunion de la Bibliothèque Abbé Grégoire
Avec Dominique Comelli, auteur et professeur d'histoire-géographie

Le Moyen-Âge dans les romans historiques pour la jeunesse

• Salle de lecture de la Bibliothèque Abbé Grégoire
Avec Jean-Côme Noguès, auteur

La qualité documentaire dans les romans historiques jeunesse

• Salle de TD 1 de l'antenne universitaire
Avec Brigitte Coppin, auteur de romans et de documentaires pour la jeunesse

Les personnages féminins dans les romans historiques jeunesse

• Salle de TD 2 de l'antenne universitaire
Avec Annie Piétri, auteur de romans pour la jeunesse

DE 14H À 15H30 : 2 DÉBATS AU CHOIX

L'écho des conflits contemporains dans les récits historiques pour la jeunesse

• Auditorium de la Bibliothèque Abbé Grégoire
Débat proposé par les éditions Casterman

ANIMATEUR : JEAN-MICHEL COBLENCE, responsable éditorial

INTERVENANTS : JACQUES FERRANDEZ, auteur, dessinateur et illustrateur, YAËL HASSAN, auteur, et JEAN-JACQUES MARIMBERT, auteur et enseignant en philosophie à l'université de Toulouse-Le Mirail

Quand l'auteur choisit son héros : personnage historique ou figure imaginaire

• Amphi 2 de l'antenne universitaire
Débat proposé par les éditions Hachette Jeunesse

ANIMATEUR : CHARLOTTE RUFFAULT, directrice Hachette Jeunesse Roman

INTERVENANTS : PHILIPPE GODARD, directeur de collection, ANNE-MARIE PDL, auteur, LOUIS THIRION, auteur, MICHELLE-VIVIANE TRAN VAN KHAI, traductrice

Inscription obligatoire au 02 54 56 13 53

■ LA PLACE DES FEMMES DANS L'ENSEIGNEMENT SECONDAIRE DE L'HISTOIRE EN EUROPE

> De 11h à 17h30 - Amphi 3 de l'antenne universitaire

Journée proposée par le Groupe d'histoire sociale (Revue *Histoire & Sociétés*) et le SNES (Syndicat national des enseignants de second degré)

ANIMATEURS : HÉLÈNE LATGER, chargée au SNES de la réflexion sur l'enseignement de l'histoire-géographie, et JEAN-FRANÇOIS WAGNIART, membre du Groupe d'histoire sociale et du secrétariat de rédaction de la revue *Histoire & Sociétés*

INTERVENANTS : SYLVIE CHAPERON, université de Toulouse-le Mirail, CHARLES HEIMBERG, Institut de formation des maîtres (s) de l'enseignement secondaire (IFMES) de Genève, FRANCESCA KOCH, membre de la Società Italiana delle Storiche, CHRISTIANE KOHSER-SPHON, Georg-Eckert-Institut für internationale Schulbuchforschung, Allemagne, VALÉRIE OPÉRIOL, co-présidente du groupe des maîtres d'histoire du cycle d'orientation de Genève, ANNE-MARIE-SOHN, ENS, Paris, MERCEDES YUSTA, université de Cergy

DE 11H À 13H : DÉBAT

Après avoir rappelé l'actualité de la recherche sur l'histoire des femmes ainsi que les grands débats historiographiques depuis une trentaine d'années, les intervenants évoqueront le décalage existant entre enseignement et recherche dans leurs pays respectifs.

DE 15H À 17H30 : DÉBAT

Quelle place les femmes occupent-elles dans les programmes, les manuels scolaires et l'enseignement de l'histoire en Europe ? Quelles évolutions possibles dans l'enseignement secondaire (problématiques, pistes de réflexion et pratiques pédagogiques) pour améliorer la diffusion des acquis de la recherche et encourager un enseignement renouvelé de l'histoire des femmes ?

■ LES FEMMES DANS L'ENSEIGNEMENT DE L'HISTOIRE

Débat de l'Inspection générale de l'Éducation nationale

> De 11h30 à 13h - Amphi 1 de l'antenne universitaire

ANIMATEURS : JOËLLE DUSSEAU et LAURENT WIRTH, inspecteurs généraux de l'Éducation nationale

INTERVENANTS : CHANTAL FÉVRIER, inspectrice pédagogique régionale de l'académie d'Aix-Marseille, DIDIER LETT, maître de conférences à l'université de Paris I Sorbonne, MICHELLE ZANCARINI-FOURNEL, professeure à l'UIFM de Lyon, JEAN SÉRANDDOUR, inspecteur pédagogique régional de l'académie d'Aix-Marseille

La femme, grande absente de l'enseignement de l'histoire ? On pourrait le croire, au regard des programmes de l'enseignement secondaire. Cependant, elles sont extrêmement présentes en tant qu'enseignantes d'histoire. Elles représentent la moitié du corps enseignant d'histoire et géographie, où le recrutement depuis quelques années est majoritairement féminin.

Ouverte par le doyen Michel Hagnerelle, la table ronde donnera la parole à Michelle Zancarini-Fournel qui fera le point de la recherche universitaire sur la question du genre, en histoire. Didier Lett évoquera le séminaire qu'il a conduit à l'université de Paris I, intitulé « Hommes, femmes, masculin. Comment utiliser le genre en histoire ? ». Deux IA IPR, Chantal Février et Jean Sérandour, présenteront une expérience originale de formation continue sur la question du genre conduite dans le cadre du groupe disciplinaire « La Durance ».