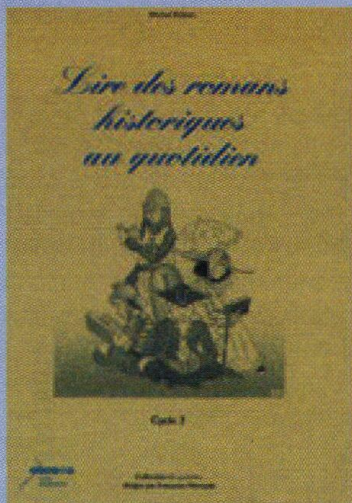


LIVRES



Drôle d'histoire

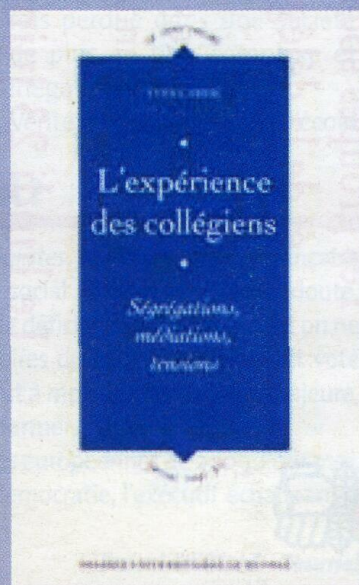
Michel Peltier est un amoureux des livres. Afin que la lecture ne devienne pas un plaisir élitiste, il s'est fait militant et pédagogue du livre. L'auteur d'« apprendre à aimer lire » (Hachette éducation 1995) aurait pu baptiser son dernier ouvrage « apprendre l'histoire sans y penser » puisqu'il s'attaque cette fois aux romans historiques, œuvres littéraires populaires qui reconstituent une époque, lui rendent ses couleurs, ses sons et sa chair sans prendre la forme d'un ennuyeux cours magistral. L'ouvrage ne se contente pas de définir les romans historiques ou de les classer par genre, il recommande une sélection de livres pour les enfants (par période historique – de la préhistoire à la guerre d'Algérie) et recense les liens Internet qui permettent de retrouver tous les titres dans chaque maison d'édition.

Chercheur sur la littérature jeunesse, Michel Peltier s'adresse d'abord aux enseignants auxquels il propose toutes sortes d'activités pédagogiques autour des livres, mais les parents trouveront eux aussi, à travers ce recueil, une mine de renseignements. Avant les vacances d'été et avant de faire provision de livres, il est donc urgent de commander ce titre disponible au CRDP de Bourgogne, 3 rue Alain Savary à Dijon. Tél. 03 80 73 85 00

Michel Peltier, *Lire des romans historiques au quotidien*, CRDP de Bourgogne, 160 p. Prix : 17 euros

L'expérience des collégiens

À Nantes, rencontrez Alexandre, Magali, Djamilia, élèves du collège Verlaine, établissement de centre-ville, mais



aussi Hayet, Amadou, Laura, Jelul, élèves du collège Rabelais, collège du « bout de la ville ». Portraits d'adolescents « en construction », réussites et souffrances, écarts vertigineux. Cette recherche, menée en collaboration avec Pascal Guibert, a donc été centrée sur deux établissements socialement contrastés de l'agglomération nantaise, mais le lecteur pourra aisément transposer l'analyse à d'autres contextes.

Le collège est le révélateur des contradictions qui affectent le système éducatif, de sa violence structurelle. Le passionnant travail d'Yves Careil permet de mieux comprendre encore l'intégration progressive des inégalités sociales sous toutes leurs formes au sein du système scolaire, la montée en puissance des communautarismes ethno-religieux sur fond de perte de sens du principe de laïcité.

J.-Y. O.

Yves Careil, *L'expérience des collégiens – Ségrégations, médiations, tensions*, Presses universitaires de Rennes, 432 p, 22 euros

L'héritage khmer rouge

Interdit de rire, interdit de pleurer, interdit de crier, interdit de manger, interdit de prier. Le régime de Pol Pot a laissé des traces indélébiles au sein du peuple cambodgien dont un tiers a péri sous le joug du dictateur. À travers

L'hebdo
DES SOCIALISTES

N°493 • samedi 14 juin 2008 • 1,5€

LA CASSE CODE DU TRAVAIL DU SIECLE

EN
GREVE



FRANCE ■ La concurrence universitaire ■ **LIBAN** ■ Visite de François Hollande

RÉGIONS ■ Haute-Normandie ■ **HISTOIRE** ■ Frontières d'Empire ■ **PORTRAIT** ■ Hervé Vuillot