

# L'école des parents

Bimestriel

février 2001

48 F

n° 1



Dossier

## CES RITES QUI PONCTUENT LA VIE

Reportage

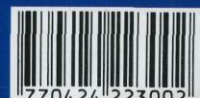
**Une école en pédopsychiatrie** p. 58

Recherche

**Filles et garçons, la différence** p. 14

L'entretien : Marie Choquet

**Valoriser les adolescents** p. 6



7706341333002

► tions, recueillement au cimetière. « *Il semblerait que la mort ne soit pas aussi déniée qu'on le pensait, souligne Martine Ségalen. Les cérémonies tendent à se personnaliser et les célébrations d'adieux à se diversifier. La mort est toujours la manifestation d'un désordre qui, dans toutes les cultures, s'accompagne de gestes autorisant la reprise du cours normal de la vie. A l'époque du fax, du téléphone portable et du courrier électronique, la mort est ainsi une des rares occasions où la famille du défunt reçoit un grand nombre de missives manuscrites.* » Les rites ne sont

## LES RITUELS D'ACCUEIL À L'ÉCOLE MATERNELLE

Ils aident le matin les enfants :

● à passer de leur vie familiale et privée dans un lieu public où l'on travaille : l'école.

● à s'intégrer dans groupe possédant des règles différentes de fonctionnement.

Ces rituels permettent aux enfants de s'installer dans les lieux, d'y retrouver les autres, de se mettre en condition favorable au travail, d'exercer une part d'initiative et d'autonomie.

Dans un premier temps, l'organisation est individuelle. L'arrivée échelonnée permet un accueil personnalisé, elle rassure et apaise.

Le milieu aménagé permet de développer l'autonomie en effectuant des tâches individuelles ou au service du groupe : se déshabiller, fréquenter un coin aménagé, effectuer un travail de responsabilité, s'inscrire...

Dans un deuxième temps, elle devient collective

Les parents ont quitté la classe.

Les rituels collectifs entrent en jeu.

Rassemblement dans le coin réunion de la classe, lieu symbolique de la parole.

Plaisir de se retrouver, pour : parler (quoi de neuf ?), chanter, donner du sens aux actions de la journée, apprendre à se situer dans le temps (cyclique, météo, la journée), consulter et vérifier ensemble les tableaux d'inscription (cantine, présence (se compter), absences, ateliers etc.).

Quittant l'école le soir, d'autres rituels s'installent.

Souhaitons que dans toutes les écoles élémentaires également, ce moment important (au-delà des recommandations des chrono biologistes) soit instauré afin d'aider à la mise en place d'un travail et d'une vie sociale de qualité dans la classe

Michel Peltier

CPAIEN dans le 94.

Auteur de « Apprendre à aimer lire »

Hachette éducation.

pas figés. En dehors même religieuse nous avons beaucoup favorise la séparation. Illusions noms » nouveau rite mort au moment de l'hécatombe émanant d'une communauté divers déploiements ont Danemark.

Adoucir la séparation collective absence du groupe et les rituels facteurs d'intégration. Elles sont touchées par l'incertitude mettent un ancrage symbolique. Sociologue, cite le cas d'aspirants populations précarisées recherche d'une nouvelle

de déritualisation. Les rituels réguliers, l'autoproduction de rituels qui séparent. La modernité avec les individus n'a pas tué les rites. Au contraire(2) « beaucoup tentent de tudes. Il n'y a pas d'école politique, le culte des valeurs au vocabulaire religieux appartenant à ce qu'il

plus constant dans les cultures. Seul compte l'accomplissement attaché à des valeurs jugées. L'individu se satisfait de son identité pour la rénovation des rites d'intégration sociale identifiants. C'est une activité influent car le processus de beaucoup de nos comportements une identité et combat

ciété. Pour reprendre l'expression de Len, « ils sont malléables

(2) Auteur des « rites profanes